

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	5BSA
<b>INDIRIZZO</b>	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2025/2026
<b>DISCIPLINA</b>	MATEMATICA
<b>DOCENTE</b>	PATRIZIA BATTISTONI

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSA

**Libro di testo adottato:** Leonardo Sasso "Colori della Matematica volume 3" Ed. GIALLA per il secondo biennio Ed. DeA Scuola-Petrini

Leonardo Sasso "Colori della Matematica volume 4-5" Ed. GIALLA Ed. DeA Scuola-Petrini

**Altri materiali utilizzati:** video su youtube, materiale caricato in didattica

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1,2,3	<b>DISEQUAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disequazioni lineari, prodotto, fratte di primo, secondo grado e di grado superiore al secondo.</li> </ul>
COMPETENZA 1,2,3	<b>ESPOENZIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni e grafico</li> <li>• equazioni e disequazioni esponenziali</li> </ul>
COMPETENZA 1,2,3	<b>LOGARITMICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La funzione logaritmica e il grafico</li> <li>• I logaritmi e loro proprietà principali</li> <li>• Equazioni e disequazioni logaritmiche</li> </ul>
COMPETENZA 1,2,3	<b>LO STUDIO DI FUNZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio</li> <li>• Segno</li> <li>• Simmetrie</li> <li>• Intersezioni con gli assi</li> <li>• Limiti e loro forme indeterminate</li> <li>• Asintoti orizzontali, verticali, obliqui.</li> <li>• Continuità e punti di discontinuità</li>   <li>• Continuità e derivabilità</li>   <li>• Calcolo di derivate</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni crescenti e decrescenti</li> <li>• Massimi, minimi</li> <li>• Derivata seconda</li> <li>• Concavità e flessi</li> <li>• Studio di funzione completo</li> <li>• Grafico probabile</li> <li>• Lettura di un grafico</li> </ul>
COMPETENZA 1,2,3	PROBABILITA' E STATISTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione classica di probabilità, probabilità dell'evento contrario. Eventi dipendenti e indipendenti. Probabilità dell'unione di due eventi.</li> <li>• Introduzione alla statistica, carattere qualitativo e quantitativo</li> </ul>

Le competenze specifiche della disciplina di matematica sono così declinate:

**COMPETENZA 1: padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;**

**COMPETENZA 2: possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate**

**COMPETENZA 3: collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.**

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA 4 ESTRATTO DEL DECRETO N. 183 DEL 7 SETTEMBRE 2024	<b>Gioco d'azzardo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La ludopatia, la probabilità , il gioco responsabile<ul style="list-style-type: none"><li>• Video su you tube( <a href="https://www.wired.it/article/gioco-d-azzardo-matematica-scienza-psicologia/">https://www.wired.it/article/gioco-d-azzardo-matematica-scienza-psicologia/</a>)</li></ul></li><li>• Video su you tube (<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLCzTgukWqKE-HB78NTg9YZXcNjINfgpMP">https://www.youtube.com/playlist?list=PLCzTgukWqKE-HB78NTg9YZXcNjINfgpMP</a>)</li></ul>

Piove di Sacco, 26 maggio

La Docente PATRIZIA BATTISTONI

I rappresentanti degli studenti  
DAVIDE BOZZOLAN  
NICOLA PAGGIARIN